

がくどうほいく ふなばし



2005年 第6号 市連協だより 2005年10月28日発行

船橋市学童保育連絡協議会 事務所 船橋市南本町31-5 047-433-9266

<http://homepage2.nifty.com/fghrk/>

いっしょに遊ぼう!

がくどうまわい

とき 11月6日(日) 11時~15時

ばしょ 天沼弁天池公園 JR 東武船橋駅北口すぐ

雨天時 海神小学校 海神2-6-5 *会場には駐車場はありません

東葉高速鉄道 東海神駅徒歩5分・JR 東武船橋駅北口10分

(体育館利用のため上履きをご持参ください)

参加費無料!!

ちからを

じゃんけん列車

巨大バルーン打ち上げ!!

あわせて

くじ引きあり(空クジなし)

あそびのコーナー

つくってあそぼう

木村 研さんの遊び教室

びゅんびゅんごま、ビーズ

ペンシルバルーン ほか

たのしくあそぼう

ストラックアウト、ベーゴマ、

おおとかげつり、けん玉

第40回 全国学童保育研究 集会に参加してきました。

今年の開催は、神奈川県で横浜の国立大ホールでの全体会、横浜国大、横浜市立大での分科会が10月22日（土）～23日（日）の2日間に渡って行われました。

全体会の歓迎行事は、子ども+大人合わせて1000人による大合唱、子どもたちのパフォーマンス「ごくせん」の曲に合わせ縄跳びの披露、連続二十跳び、連続あや跳びなど、グループではダブルタッチに側転で入り踊りながら跳ぶなどのパフォーマンスを見せてくれ、圧倒されました。すごかったー。

特別報告は、指導員と保護者の報告、特に保護者の辛かった学童保育時代のことなどの報告にはみんな涙して聞き入っていました。



記念講演は、重松 清（作家）さんが「夕方子どもたちの居場所」という題の話をし、学童保育は、家庭でもない、学校でもない、第三の子ども居場所、そこは、誰も評価をしない場所で、ゆったりのんびりできる場所、だから居心地が良い。親や先生だと子どもは評価されるという気持ちがあるが、指導員にはない。この関係が非常に良い。「ちびまる子ちゃん」でいうと、「まるちゃん」と「ともぞうじいさん」の関係が良い、サザエさんのカツオと波平は怒り方などが良くないなど面白い話をしてくれました。

分科会は、「子どもの権利を学ぶ」（講師 増山 均：早稲田大学教授）の講義に参加し、子どもの権利条約を暮らしの中に生かそうなどの実践編、理論編とに分けた丁寧な話を聴いてきました。



国連がつくった条約（6カ国語）に基づく日本語訳は意味のとらえ方がちがうようであったり、スペイン語でつくった条約がしっくりきたり（例えば、31条 子どもには、気晴らしと休息の権利があるなど）、言語によって若干とらえ方が違うようである。

子どものとらえ方に関する社会の基準は、日本では「児童憲章」に書き込まれています（児童憲章は、「母子健康手帳」に印刷されています。）。

この講義を聴いて、子どもにはすべての権利があるのに、普段の生活で子どもの権利をどれだけ尊重しているか守っているか反省しなければと思いました。

（西海神放課後ルーム父母会 島津 光典）

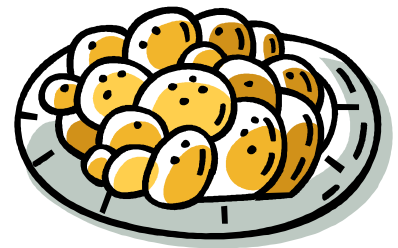
全国研行ってきました。

私が参加したのは、『公立公営の学童保育』です。

一口に公設公営と言っても様々な形態があり、保育料も無料からありました。民営から公設になる過程も様々で船橋とは違い民営時代の指導員が、そのまま市に雇用される場合もあり、父母会活動もスムーズに継続出来ていました。相対的には、公設となると父母会が衰退する傾向にあります。興味を引いた幾つかの事例を紹介します。

全国の公設公営学童での事例報告

1. 父母会やキャンプ等の行事に指導員を派遣してもらえる。指導員は時間外手当がもらえる。(大阪府交野市)
2. 手作りおやつを一食95円程度で給食センターから運んでもらえる。(滋賀県大津市)
3. 各ルームに大きな釜があって長期休暇時には、カレー等を指導員が作ってくれる日がある。
4. 指導員が常勤職員のため、指導員が長期に渡り安心して働ける。(文京区)
5. 保育費が無料。(広島市、大阪府富田林市)



等々、色んな事例がありました。11月の合同懇談会でも1、2番は出来そうなので今後も粘り強く交渉していきたいと思います。

(市連協会長・葛飾放課後ルーム 小川貴敏)

がくどう用語の基礎知識 施設編

【女性センター】 市連協定例会の会場として毎月利用している。

場所は、本町通沿い(宮本2-1-4)ビルの1階にある女性問題についての市の施設。船橋駅から徒歩10分ちょっと、大神宮下駅からは5分。夜10時まで使えて、保育室もあり、書籍も置かれている。本格的な施設ができるまでの間借りのはずが、もう10年以上たっている。名称については、男性利用者からは抵抗があるとの指摘もある。「男女共同参画センター」などとしている市もある。女性団体・市民からは好評だが、ごく一部の議員からは目の敵にされている。「がんばれ！女性センター、まけるな！女性センター。」

【連協事務所】 船橋郵便局裏、南本町にある市の学童保育運動の中心である。

印刷機、ファックス、エアコン、トイレ2つ、台所、座卓、座布団完備。以前は南本町小の学童保育(どろんこクラブ)として利用されていた。

ほのぼの保育報告

めざせ！ピタゴラスイッチ

～いま、ドミノに夢中～



「じゃあ、やるねー」と帰ってきてさっそく、箱を抱えて廊下にむかう4年生。雨の日が続く中、最近上級生中心にはまっているのがドミノ。抱えた箱の中には、5色の木製ドミノが入っています。

「今日は直線とうずまきにしようか？」と、集まったメンバーでまず相談。どんな並べ方にするか、色分けをどうするか、誰がどの部分を作るかなどいろいろな意見が出てきます。始めは、途中で倒れてしまうことも多くて、倒した子や自分自身にもイライラしていたのですが、だんだんやっていくうちに「これは倒れても仕方ないんだ」とわかってきたようです。倒れてしまっても、「はい、そこじゃあもう一回！」とさらっと言えるようになっていきました。

そんなことを繰り返しながら、やっと作り上げたドミノを、部屋でちがうあそびをしているほかの子どもたちにも見せるのが、1番の楽しみ♪うれしそうに「ドミノ見たい人～！」と大きな声でみんなを呼びます。スタートの合図で一気に倒れていくドミノ。カタカタカタカタカタ…作った子も見にきた子もじっとドミノを見守ります。全部倒れて「すごいっ！」という声や拍手。「作るのは時間かかるけど、倒れるのはあっという間だよねー」と言いつつ、満足げな作り手たちです。

じっくり取り組むと、難易度も上げていきたくなるもの。複雑なものになると設計図を描いてみることもあります。今では、ただドミノを使うだけではなく、ジェンガやボヨンゴロ（ブロックの一種）、ビー玉なども使って、「仕掛けのあるドミノ」へさらに進化中。倒れてくるドミノに押されたビー玉がコロコロとゆっくり転がって、次のドミノをまた倒していくために、どのくらいの角度だと確実に倒せるのか。それを何度も何度も試している根気よさにびっくり！「ピタゴラスイッチ（NHKの教育番組）みたいな仕掛けにして、またみんなに見せるんだ！」と気合十分です。成功しても失敗しても、また次を作りたくなる魅力がドミノにはあるようです。（つる）

児童育成課との懇談会に来てください！

11月16日（水）19：00～市役所

（地下の時間外入り口から入ってください。場所は掲示します。）

市の放課後ルーム担当課と父母との懇談会をおこないます。ルームについて、聞きたいこと、不安なこと、お願いしたいことなど直接、課長と懇談できます。